**附件1：**

**“第十届暨南大学本科课程教学竞赛”暨“第四届全国高校教师教学创新大赛校内选拔赛”第二环节时间安排表（参考）**

**人文社科组**

| **日期** | **参赛顺序** | **报到时间** | **现场讲课****预计开始时间** | **现场讲课****预计结束时间** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 12月14日上午 | 1 | 7:30 | 8:10 | 8:30 |
| 2 | 7:50 | 8:30 | 8:50 |
| 3 | 8:10 | 8:50 | 9:10 |
| 4 | 8:30 | 9:10 | 9:30 |
| 5 | 8:50 | 9:30 | 9:50 |
| 茶歇时间 9:50-10:00 |
| 6 | 9:20 | 10:00 | 10:20 |
| 7 | 9:40 | 10:20 | 10:40 |
| 8 | 10:00 | 10:40 | 11:00 |
| 9 | 10:20 | 11:00 | 11:20 |
| 10 | 10:40 | 11:20 | 11:40 |
| 午休时间 |
| 12月14日下午 | 11 | 13:30 | 14:10 | 14:30 |
| 12 | 13:50 | 14:30 | 14:50 |
| 13 | 14:10 | 14:50 | 15:10 |
| 14 | 14:30 | 15:10 | 15:30 |
| 15 | 14:50 | 15:30 | 15:50 |
| 茶歇时间 15:50-16:00 |
| 16 | 15:20 | 16:00 | 16:20 |
| 17 | 15:40 | 16:20 | 16:40 |
| 18 | 16:00 | 16:40 | 17:00 |
| 19 | 16:20 | 17:00 | 17:20 |

**自然科学组**

| **日期** | **参赛顺序** | **报到时间** | **现场讲课****预计开始时间** | **现场讲课****预计结束时间** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 12月14日上午 | 1 | 7:30 | 8:10 | 8:30 |
| 2 | 7:50 | 8:30 | 8:50 |
| 3 | 8:10 | 8:50 | 9:10 |
| 4 | 8:30 | 9:10 | 9:30 |
| 5 | 8:50 | 9:30 | 9:50 |
| 6 | 9:10 | 9:50 | 10:10 |
| 茶歇时间 10:10-10:20 |
| 7 | 9:40 | 10:20 | 10:40 |
| 8 | 10:00 | 10:40 | 11:00 |
| 9 | 10:20 | 11:00 | 11:20 |
| 10 | 10:40 | 11:20 | 11:40 |
| 11 | 11:00 | 11:40 | 12:00 |
| 12 | 11:20 | 12:00 | 12:20 |

附件2

**“第十届暨南大学本科课程教学竞赛”暨**

**“第四届全国高校教师教学创新大赛校内选拔赛”**

**第二环节评分标准**

**（百分制，占总成绩40%）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评价维度** | **评价要点** | **分值** |
| 教学理念 | 教学理念体现“学生中心”教育理念，体现立德树人思想，符合学科特色与课程要求。 | 10分 |
| 教学内容 | 教学内容有深度、广度，体现高阶性、创新性与挑战度；反映学科前沿，渗透专业思想，使用质量高的教学资源。 | 25分 |
| 教学内容满足行业与社会需求，教学重、难点处理恰当，关注学生已有知识和经验，教学内容具有科学性。 |
| 课程思政 | 落实立德树人根本任务，将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体，显性教育与隐性教育相统一，实现“三全”育人。 | 20分 |
| 结合所授课程特点、思维方法和价值理念，深挖课程思政元素，有机融入课程教学。 |
| 教学过程 | 注重以学生为中心创新教学，体现教师主导、学生主体。 | 25分 |
| 教学目标科学、准确，符合大纲要求、学科特点与学生实际，体现对知识、能力与思维等方面的要求。 |
| 教学组织有序，教学过程安排合理；创新教学方法与策略，注重教学互动，启发学生思考及问题解决。 |
| 以信息技术创设教学环境，支持教学创新。 |
| 创新考核评价的内容和方式，注重形成性评价与生成性问题的解决和应用。 |
| 教学效果 | 课堂讲授富有吸引力，课堂气氛融洽，学生思维活跃，深度参与课堂。 | 20分 |
| 学生知识、能力与思维得到发展，实现教学目标的达成。 |
| 形成适合学科特色、学生特点的教学模式，具有较大借鉴和推广价值。 |
| 总分 | 100分 |