附件2：

# 暨南大学新入职教师教研实习实施方案

一、教研实习对象

参加当年岗前培训的专任教师（专任教师包含教研岗教师、教学岗教师及辅导员）。

二、教研实习期与内容

教研实习期一般从当年岗前培训开始持续到当年年底结束，内容包括教研导师和新入职教师课堂互听、教学技能训练、科研实践等。

三、教研实习工作要求

（一）落实教研导师制。

1.组织配备教研导师。

各相关单位应组织为每一位新入职专任教师配备一位师德高尚、教学科研经验丰富的教研导师，以“师带徒”的形式给予新入职教师指导，掌握先进的教育教学理念、基本的教育教学技能和科学研究方法等，帮助和引导新入职教师尽快进入高校教师角色。

2.组织发挥教研导师加强指导的积极性、主动性和创造性。

（1）各相关单位应组织教研导师根据所指导的新入职教师教学科研实际情况，制定个性化指导方案，并积极帮助和促进落实。

（2）教研导师应发挥“传、帮、带”传统，积极指导新入职教师，主动听课和接受新入职教师的听课，及时、认真审查新任教师的备课材料。

在听课和指导过程中，注重方式方法，既要关爱、帮助又要严格要求新入职教师，倡导以小组形式进行集体指导，力求明确提出针对性、建设性意见和建议，有效促进新入职教师发展。

（二）落实新任教师实习工作量和实习任务。

1.实习时间量。

实习期内，实习时间总量累计不少于20学时，其中课堂互听累计不少于12学时（其中新任教师接受听课或模拟授课累计不少于6学时）、教学技能训练累计不少于6学时、科研实践累计不少于2学时。

上述三种实习内容有重叠时，可按主体内容计算相应内容的学时。各教学单位可根据实际情况，在保障教学质量和实习效果的前提下，适度提高或降低上述实习时间总量或三项内容相应的时间量。如降低时间量，在实习期结束提交综合考核材料时，需附交说明。

2.实习任务。

实习期内，新入职教师应在教研导师的指导下完成课堂互听、备课指导以及科研实践等三方面内容的“六个一”实习作业，即一门拟授课程实施大纲、授课教案、教学PPT，一段20分钟课堂试讲录像（视频须为MP4格式、高清格式720P），一份教研（科研）申报书模拟稿，一组教师岗前培训听课表（每次听课一张听课表）。

（1）课堂互听。

新入职教师应积极听取指导教师的授课，主动接受教研导师的听课，认真填写听课表，教研实习期结束交学院考核留存。如教研导师没有课堂教学任务，可听取本学院或其他学院相近学科专业教师的授课。新任教师在实习期内如无课程教学任务，可根据拟授课程模拟授课。

新入职教师在正式授课前必须试讲，认真听取教研导师的指导意见，试讲次数可由教研导师或教学单位根据试讲效果确定。

（2）教学技能训练。

新入职教师在教研导师的指导下，进行备课训练，包括完成一门课程的实施大纲、授课教案、教学PPT以及一段20分钟课堂试讲录像等。

**2024-2025学年第一学期有课程安排的新入职教师**，应认真备课，在开学前至少完成课程备课任务的50%，后50%的备课任务应至少在教学任务达到一半前完成。**该学期无课程教学安排的教师**，可根据实际情况，在教研导师的指导下逐步完成拟授课程的备课内容，但至少须在学期末完成。

新入职教师的备课材料应及时提交教研导师签字确认，由所在教学单位考核留存，接受教学单位考核专家小组的检查以及本科生院组织的抽查。

（3）科研实践。

新入职教师应在教研导师指导下完成一份教研（科研）申报书（模拟稿）。

（三）加强过程管理和综合考核。

1.各相关单位应组织3-5人考核专家小组，加强过程管理和综合考核。

专家小组原则上应由分管本科教学院领导、教科办负责人、院教学督导委员会委员、相关系主任等人员组成。考核小组应在开学初对新入职教师课前备课任务完成情况、在学期中对新入职教师教学改进情况和教研教师指导情况加强检查和督促，在学期末对新入职教师、教研导师、整体情况等进行综合考评，提出改进建议。

实习期结束，各单位需收齐每位新教师的“六个一”实习作业，并根据实习时间量、内容和效果开展综合考核工作，采用“实习时间量占比+实习任务完成情况及效果占比”的方式（实习时间量是实习的基本要求，占比不低于60%），评定每位新入职教师教研实习的等级（综合考核实行优、良、及格、不及格四级制计分），填写教研实习评价反馈表。

2.充分发挥学院教学督导委员会的作用。

倡导各单位在组织开展教研实习工作过程中，充分发挥本单位本科教学督导委员会对新教师、教研导师以及学院组织工作的督促作用。

3.发现问题应及时解决。

各相关单位在管理过程中，如发现新入职教师、指导教师、或考核小组存在问题，或其他问题，应当及时解决。