

广东省教育厅

广东省教育厅办公室转发关于举办第二届 全国高校教师教学创新大赛广东分赛暨 广东省高校教师教学创新大赛的通知

各普通本科高校:

根据中国高等教育学会《关于举办第二届全国高校教师教学创新大赛的通知》(高学会〔2021〕132号),第二届全国高校教师教学创新大赛广东分赛暨广东省高校教师教学创新大赛由省高等教育学会和深圳大学联合举办。现将《关于举办第二届全国高校教师教学创新大赛广东分赛暨广东省高校教师教学创新大赛的通知》(见附件)转发你们,请各校按照通知要求,引导和鼓励广大教师积极参赛。

广东省教育厅办公室
2021年12月3日
办公室



公开方式：依申请公开

校对人：赵琪

广东省高等教育学会

粤高教学会〔2021〕20号

关于举办第二届全国高校教师教学创新大赛 广东分赛暨广东省高校教师教学创新大赛的通知

各普通本科高校:

为深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述,落实立德树人根本任务,助力高校课程思政建设和新工科、新农科、新医科、新文科建设,推动信息技术与教育教学融合创新发展,引导高校教师潜心教书育人,打造高校教学改革的风向标,根据中国高等教育学会《关于举办第二届全国高校教师教学创新大赛的通知》(高学会〔2021〕132号)和大赛组委会工作部署,结合我省实际,决定于2021年11月—2022年4月举办第二届全国高校教师教学创新大赛广东分赛暨广东省高校教师教学创新大赛(以下简称大赛)。现将有关事项通知如下。

一、组织机构

指导单位:广东省教育厅

主办单位:广东省高等教育学会

深圳大学

协办单位：超星尔雅集团

深圳市深大优课教育有限公司

大赛设立组织委员会（简称组委会），负责大赛的规则、组织、协调、宣传等工作；组委会办公室设在深圳大学。

大赛设立监督与仲裁委员会（简称监委会），负责对组织评审工作和参与单位相关工作进行监督，对违反大赛纪律、竞赛规则的行为和对比赛结果有异议的情况向组委会提出处理意见。

二、大赛主题

推动教学创新，培养一流人才

三、大赛目标

紧扣建设高质量高等教育体系主题，深入推动高等教育教学改革，有效助力“四新”建设；充分发挥大赛的示范引领作用，全面推进思政课程与课程思政同向同行，精心打造高校教师教学创新标杆展示与交流平台。

四、大赛内容

高校教师教学创新大赛内容，包括课堂教学实录视频、教学创新成果报告、教学设计创新汇报。

五、参赛对象

全省普通本科高校在职教师，主讲教师近5年对所参赛的本科课程讲授2轮及以上。以个人或团队形式报名，若以团队形式参赛，团队成员包括1名主讲教师和不超3名团队教师。已获得首届省级教学创新大赛特等奖的主讲教师不能参加同一组别

的比赛。

六、大赛实施

大赛将根据主讲教师专业技术职称分正高组、副高组、中级及以下组三个组别进行。赛程包括校赛、省赛两个阶段。评分标准详见附件 2。

（一）校赛

校赛阶段，由各高校自主组织比赛。每所高校按照规定名额推荐教师参加省赛（名额分配与规则，详见附件 1）。为确保各组别人数相对均衡，各高校推荐教师要尽可能均衡分布三个组别，省赛名额 2 名的高校必须分布在 2 个组别，省赛名额 3 名及以上的高校不得出现某个组别为空或某个组别超过一半的情况。

（二）省赛

1. **网络评审。**网络评审阶段，参赛教师于 2022 年 2 月 20 日—3 月 5 日将课堂教学实录视频、教学创新成果报告等上传到大赛报名系统。网络评审成绩=课堂教学实录视频×40%+课程教学创新成果报告×20%，占总成绩的 60%。组委会将组织专家对参赛材料进行网络评审，对进入决赛的教师或教师团队名单进行公示。

2. **现场评审。**根据网络评审成绩，按各组别总参赛人数前 30% 比例确定进入现场决赛名单。决赛为现场赛，成绩占总成绩的 40%。现场评审阶段，参赛教师要结合教学大纲与教学实践，进行不超过 15 分钟的教学设计创新汇报，专家评委依据选手的汇报进行 10 分钟的提问交流。

七、奖项设置

根据省级决赛结果择优推荐 18 个教师或教师团队参加高校教师教学创新大赛全国总决赛。省赛的奖项根据全国赛规定并结合广东高校实际设置，各组别一、二、三等奖总获奖人数原则上不超过各组别参赛总人数的 30%。奖项分为：

（一）个人（团队）奖

设特等奖、一等奖、二等奖、三等奖、优秀奖五个奖项，一等奖、二等奖、三等奖和优秀奖所占比例分别为省级参赛教师总人数的 5%、10%、15%和 20%。设特等奖 18 个，从一等奖中产生，作为推荐参加国赛的选手。该名额原则上均匀分布，如出现各组别参赛选手分布严重不均的情况，由组委会根据全国赛要求和实际情况研究决定。

（二）优秀组织奖

对大赛开展过程中，教师参与度高、大赛成绩突出、影响效果明显的组织单位，授予“优秀组织奖”，数量为 20 个。

另外，将根据实际情况，设立特别贡献奖。

八、材料提交

（一）参赛教师提交材料

1. 申报书。各高校通过网络系统提交大赛材料，申报书样式详见附件 3。

2. 教学创新成果报告。教学创新成果报告应基于参赛课程的教学实践经验与反思，体现教学创新成效；聚焦教学实践的真实

“问题”，通过课程内容的重构、教学方法的创新、教学环境的创设、教学评价的改革等，采用教学实验研究的范式解决教学问题，明确教学成效及其推广价值。教学创新成果报告包括摘要、正文，字数 4000 字左右为宜。教学创新成果的支撑材料目录详见附件 4。

3. 课堂教学实录视频及相关材料。实录视频为参赛课程中两个 1 学时的完整教学实录，具体要求详见附件 5。与课堂教学实录视频配套相关材料包括：参赛课程的教学大纲、课堂教学实录视频内容对应的教案和课件，其中教学大纲主要包括课程名称、课程性质、课时学分、学生对象、课程简介、课程目标、课程内容与教学安排、课程评价等要素。

特别提醒：参赛教师在提交的相关视频及材料（申报书除外）和现场汇报环节中**不得泄露学校名称和教师姓名**。参赛教师应保证教学创新设计相关材料的原创性，不得抄袭、剽窃他人作品，如产生侵权行为或涉及知识产权纠纷，由参赛教师自行承担相应责任。

（二）各参赛学校需提交的材料

1. 提交材料要求。各高校须于 2022 年 3 月 5 日前遴选出参加省赛的教师，并将校赛组织情况报告及佐证材料和参赛教师汇总表（详见附件 6）扫描件及电子版原件发送至邮箱：szujs@szu.edu.cn。未经校赛环节选拔的教师无参赛资格。

校赛组织情况报告是评选优秀组织单位的重要依据，未举办

校赛的高校不能参加优秀组织奖的评选。

2. 提交平台方式。为便于大赛报名、网络评审、成果推广，特开设“第二届全国高校教师教学创新大赛广东赛区”网站(网址: <https://gd.nticct.cahe.edu.cn>)，各高校推荐参加省赛的材料上传、网络评审均通过此平台进行。平台相关操作指南将另行通知到各高校工作联系人。

九、其他事宜

(一) 按要求尽快启动相关工作

请各高校按要求尽快启动大赛相关工作，认真做好大赛组织与推荐工作、严格审查参赛教师资格，等等。

(二) 确定学校大赛联系人

请各高校确定1名本校大赛工作联系人，于2021年12月6日前填写《第二届广东省高校教师教学创新大赛各高校联系方式》(详见附件7)并将其发送到指定邮箱(szujs@szu.edu.cn)，以方便赛事工作沟通与交流。

(三) 大赛组委会办公室联系人及联系方式

1. 深圳大学：徐赛男、巫俊强

联系电话：0755—26524052

邮 箱：szujs@szu.edu.cn

2. 广东省高等教育学会：谭奕

联系电话：020—33970796

邮 箱：xuehuigzyx@126.com

3. 超星尔雅集团：詹宇楠（技术支持）

联系电话：13809204473

邮 箱：15941846773@163.com

附件：

1. 第二届广东省高校教师教学创新大赛各高校名额分配表
2. 第二届广东省高校教师教学创新大赛评分标准
3. 第二届广东省高校教师教学创新大赛申报书
4. 第二届广东省高校教师教学创新大赛教学创新成果支撑材料目录
5. 第二届广东省高校教师教学创新大赛课堂教学实录视频标准
6. 第二届广东省高校教师教学创新大赛省赛推荐教师汇总表
7. 第二届广东省高校教师教学创新大赛各高校联系方式



2021年11月30日



附件 1

第二届广东省高校教师教学创新大赛 各高校名额分配表

序号	学校名称	省赛 名额	序号	学校名称	省赛 名额
1	中山大学	12	33	广州城市理工学院	4
2	华南理工大学	12	34	仲恺农业工程学院	4
3	暨南大学	12	35	广州工商学院	4
4	华南师范大学	12	36	广州科技职业技术大学	4
5	华南农业大学	12	37	广州新华学院	4
6	南方医科大学	12	38	广州美术学院	4
7	深圳大学	12	39	广东第二师范学院	4
8	广州大学	11	40	北京师范大学珠海分校	4
9	广东工业大学	10	41	东莞城市学院	4
10	广东外语外贸大学	9	42	广州体育学院	4
11	广州中医药大学	9	43	惠州学院	4
12	汕头大学	8	44	广东培正学院	4
13	广东海洋大学	8	45	广东科技学院	4
14	广州医科大学	8	46	北京理工大学珠海学院	4
15	广东财经大学	7	47	广州华商学院	4
16	广东医科大学	7	48	哈尔滨工业大学（深圳）	4
17	东莞理工学院	7	49	北京师范大学珠海校区	4
18	岭南师范学院	6	50	广州航海学院	3
19	广东理工学院	6	51	广州商学院	3
20	广东技术师范大学	6	52	广东工商职业技术大学	3
21	韶关学院	6	53	电子科技大学中山学院	3
22	广东金融学院	6	54	广州华立学院	3
23	佛山科学技术学院	6	55	广州南方学院	3
24	珠海科技学院	6	56	华南农业大学珠江学院	3
25	广东药科大学	5	57	湛江科技学院	3
26	韩山师范学院	5	58	广州软件学院	3
27	广东石油化工学院	5	59	香港中文大学（深圳）	3
28	嘉应学院	5	60	广东以色列理工学院	3
29	五邑大学	5	61	星海音乐学院	3
30	肇庆学院	5	62	北京师范大学-香港浸会大学联合国际学院	3
31	南方科技大学	5	63	深圳北理莫斯科大学	3
32	广东白云学院	5	64	广州应用科技学院	3

序号	学校名称	省赛 名额	序号	学校名称	省赛 名额
65	广州理工学院	3	68	广东东软学院	2
66	广东警官学院	2	69	广东外语外贸大学南国商 学院	2
67	深圳技术大学	2			
总数			374		

规则:

(一) 分配名额=基础名额+增补名额。每校名额最高不超 12 个。

(二) 基础名额。以截止 2020 年 12 月各高校高基表专任教师人数为依据测算: 500 人以下名额为 2; 500—999 人名额为 3; 1000—1499 人名额为 4; 1500—1999 人名额为 5; 2000—2499 人名额为 6; 2500—2999 人名额为 7; 3000 人以上名额为 8。

(三) 增补名额, 由如下三类情况酌情予以增补:

1. 国家双一流高校每所增加 2 个名额, 包括中山大学、华南理工大学、暨南大学、华南师范大学、广州中医药大学等 5 所; 广东省高水平建设高校每所增加 1 个名额, 包括华南农业大学、南方医科大学、广东工业大学、深圳大学、南方科技大学、广东外语外贸大学、汕头大学、广东海洋大学、广州大学、广州医科大学、哈尔滨工业大学(深圳)、香港中文大学(深圳)、广东以色列理工学院、广东医科大学、佛山科学技术学院、东莞理工学院、北京师范大学-香港浸会大学联合国际学院、深圳北理莫斯科大学、北京师范大学珠海校区等共 19 所。

2. 根据国家级一流本科课程认定结果, 认定课程数 1—4 门(含)增额为 1, 5—9 门(含)增额为 2; 10—14 门(含)增额为 3; 15—19 门(含)增额为 4; 20—24 门(含)增额为 5; 25 门以上(含)增额为 6。

3. 获省级以上验收通过的高校教师教学发展中心建设项目学校, 每校增加 1 个名额, 包括华南理工大学、华南师范大学、广东外语外贸大学、汕头大学、广东技术师范大学、岭南师范学院、韩山师范学院、嘉应学院、北京师范大学珠海分校、中山大学、暨南大学、华南农业大学、南方医科大学、广州中医药大学、广东财经大学、广东医科大学、广东海洋大学、广东金融学院、广东第二师范学院、深圳大学、韶关学院、肇庆学院、广东培正学院、广州城市理工学院、广州体育学院、五邑大学、广东理工学院、东莞城市学院、东莞理工学院、广东白云学院、珠海科技学院、广州大学、广州医科大学等 33 所。

附件 2

第二届广东省高校教师教学创新大赛评分标准

一、课堂教学实录视频评分表（40 分）

评价维度	评价要点	分值
教学理念	教学理念体现“学生中心”教育理念，体现立德树人思想，符合学科特色与课程要求。	4 分
教学内容	教学内容有深度、广度，体现高阶性、创新性与挑战度；反映学科前沿，渗透专业思想，使用质量高的教学资源。	8 分
	教学内容满足行业与社会需求，教学重、难点处理恰当，关注学生已有知识和经验，教学内容具有科学性。	
课程思政	落实立德树人根本任务，将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体，显性教育与隐性教育相统一，实现“三全”育人。	8 分
	结合所授课程特点、思维方法和价值理念，深挖课程思政元素，有机融入课程教学。	
教学过程	注重以学生为中心创新教学，体现教师主导、学生主体。	8 分
	教学目标科学、准确，符合大纲要求、学科特点与学生实际，体现对知识、能力、思维等方面的要求。	
	教学组织有序，教学过程安排合理；创新教学方法与策略注重教学互动，启发学生思考及问题解决。	
	以信息技术创设教学环境，支持教学创新。	
	创新考核评价的内容和方式，注重形成性评价与生成性问题的解决和应用。	
教学效果	课堂讲授富有吸引力，课堂气氛融洽，学生思维活跃，深度参与课堂。	8 分
	学生知识、能力与思维得到发展，实现教学目标的达成。	
	形成适合学科特色、学生特点的教学模式，具有较大借鉴和推广价值。	
视频质量	教学视频清晰、流畅，能客观、真实反映教师和学生的教学过程常态。	4 分
总 分		40 分

二、教学创新成果报告评分表（20 分）

评价维度	评价要点	分值
有明确的问题导向	立足于课堂教学真实问题，能体现“以学生发展为中心”的理念，提出解决问题的思路与方案。	4 分
有明显的创新特色	对教学目标、内容、方法、活动、评价等教学过程各环节分析全面、透彻，能够凸显教学创新点。	4 分
体现课程思政特色	概述在课程思政建设方面的特色、亮点和创新点，形成可供借鉴推广的经验做法。	4 分
关注技术应用于教学	能够把握新时代下学生学习特点，充分利用现代信息技术开展课程教学活动和评价。	4 分
注重创新成果的辐射	能够对创新实践成效开展基于证据的有效分析与总结，形成具有较强辐射推广价值的教学新方法、新模式。	4 分
总 分		20 分

三、教学设计创新汇报评分表（40 分）

评价维度	评价要点	分值
理念与目标	课程设计体现“以学生发展为中心”的理念，教学目标符合学科特点和学生实际；体现对知识、能力与思维等方面的要求。教学目标清楚、具体，易于理解，便于实施，行为动词使用正确，阐述规范。	4 分
内容分析	<p>教学内容前后知识点关系、地位、作用描述准确，重点、难点分析清楚。</p> <p>能够将教学内容与学科研究新进展、实践发展新经验、社会需求新变化相联系。</p>	4 分
学情分析	学生认知特点和起点水平表述恰当，学习习惯和能力分析合理。	4 分
课程思政	将思想政治教育与专业教育有机融合，引用典型教学案例举例说明，具有示范作用和推广价值。	4 分

过程与方法	教学活动丰富多样，能体现各等级水平的知识、技能和情感价值目标。	12 分
	能创造性地使用教材，内容充实精要，适合学生水平；结构合理，过渡自然，便于操作；理论联系实际，启发学生思考及问题解决。	
	能根据课程特点，用创新的教学策略、方法、技术解决课堂中存在的各种问题和困难；教学重点突出，难点把握准确。	
	合理选择和应用信息技术创设教学环境，关注师生、生生互动，强调自主、合作、探究的学习。	
考评与反馈	采用多元评价方法，合理评价学生知识、能力与思维的发展。	4 分
	过程性评价与终结性评价相结合，有适合学科、学生特点的评价规则与标准。	
文档规范	文字、符号、单位和公式符合标准规范；语言简洁、明了，字体、图表运用适当；文档结构完整，布局合理，格式美观。	4 分
设计创新	教学方案的整体设计富有创新性，能体现高校教学理念和要求；教学方法选择适当，教学过程设计有突出的特色。	4 分
总 分		40 分

附件 3

第二届广东省高校教师教学创新大赛申报书

一、基本情况

主讲教师	姓名		性别		出生年月		照片
	职称		职务		学历		
	民族		政治面貌		学位		
	工作单位						
	Email				手机		
团队教师	姓名	性别	出生年月	职称	学历/学位	工作单位	在参赛课程中承担的教学任务
参赛课程情况	课程名称					课程类型	
	开课年级					学科 ¹ 门类	
教学情况	(个人或团队近 5 年参赛课程开展情况, 承担学校本科生教学任务、开展教学研究、获得教学奖励等方面的情况)。						

注: 按照教育部颁布的《普通高等学校本科专业目录(2020 年版)》的学科门类填写: 哲学—01, 经济学—02, 法学—03, 教育学—04, 文学—05, 历史学—06, 理学—07, 工学—08, 农学—09, 医学—10, 管理学—12, 艺术学—13。

二、主讲教师近五年内讲授参赛课程情况

序号	授课学期	起止日期	授课学时	授课对象	班级人数

三、推荐意见

学校教务 部门意见	<div style="text-align: right;">(盖章)</div> <div style="text-align: right;">年 月 日</div>
学校政治 审查意见	<p>该课程内容及上传的申报材料思想导向正确。</p> <p>主讲教师及团队教师成员不存在师德师风、学术不端等问题，遵纪守法，无违法违纪行为，五年内未出现过教学事故。</p> <div style="text-align: right;">学校党委 (盖章)</div> <div style="text-align: right;">年 月 日</div>
学校意见	<div style="text-align: right;">学校 (盖章)</div> <div style="text-align: right;">年 月 日</div>

注：支撑材料原件的扫描件请在大赛官网提交。

附件 4

第二届广东省高校教师教学创新大赛 教学创新成果支撑材料目录

(请勿泄露高校名称、教师姓名等信息)

一、主讲教师代表性教学获奖成果信息 (不超过 5 项)

序号	获奖年月	成果名称(内容)	奖项类别与等级	颁奖单位	参赛教师排名
1					
2					
3					
4					
5					

二、人才培养成果证明材料 (不超过 5 项)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

附件 5

第二届广东省高校教师教学创新大赛 课堂教学实录视频标准

- 1.课堂教学实录视频应为参赛课程中两个 1 学时的完整教学实录（按 2 个视频文件上传）。
- 2.视频须全程连续录制（不得使用摇臂、无人机等脱离课堂教学实际、片面追求拍摄效果的录制手段，拍摄机位不超过 2 个，不影响正常教学秩序）。
- 3.主讲教师必须出镜，要有学生的镜头，须告知学生可能出现在视频中，此视频会公开。
- 4.能够体现课程教学创新，不允许配音，不泄露学校名称和教师姓名。
- 5.视频文件采用 MP4 格式，分辨率 720P 以上，每个视频文件大小不超过 1200MB，图像清晰稳定，声音清楚。
- 6.视频文件命名按照“课程名称+授课内容”的形式。

附件 6

第二届广东省高校教师教学创新大赛省赛推荐教师汇总表

学校名称: _____ (盖章) 联系人: _____ 联系电话: _____

序号	赛区	姓名	性别	职称	工作单位	是否部属高校 (含部省合建高校)	手机	备注
1								
2								
3								
4								
5								
....								

注: 1. 盖学校公章
2. “是否部属高校 (含部省合建高校)” 栏, 请根据实际情况填 “是” 或 “否”。

附件 7

第二届广东省高校教师教学创新大赛各高校联系方式

序号	学校	姓名	联系电话（固话，手机）	电子邮箱	微信号	QQ 号