附件2

**“第十届暨南大学本科课程教学竞赛”暨**

**“第四届全国高校教师教学创新大赛校内选拔赛”**

**第一环节评分标准**

**（百分制，占总成绩60%）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评价维度** | **评价要点** | **分值** |
| 有明确的问题导向 | 立足于课堂教学真实问题，能体现“以学生发展为中心”的理念，提出解决问题的思路与方案。 | 20分 |
| 有明显的创新特色 | 对教学目标、内容、方法、活动、评价等教学过程各环节分析全面、透彻，能够凸显教学创新点。 | 20分 |
| 体现课程思政特色 | 概述在课程思政建设方面的特色、亮点和创新点，形成可供借鉴推广的经验做法。 | 20分 |
| 关注技术应用于教学 | 能够把握新时代下学生学习特点，充分利用现代信息技术开展课程教学活动和学习评价。 | 20分 |
| 注重创新成果的辐射 | 能够对创新实践成效开展基于证据的有效分析与总结，形成具有较强辐射推广价值的教学新方法、新模式。 | 20分 |
| 总分 | 100分 |